

Принято:		Утверждено:
Протокол № 1 педагогического совета от «29» августа 2019 г.		Приказ № - ОД от «29» августа 2019 г.



План

работы по модулю "Каждый ребенок талантлив"

Цель:

УДЕЛЯТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ДЕТЕЙ, РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ; УСИЛЕНИЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ; ИСХОДИТЬ ИЗ ПРИНЦИПА: КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОТ ПРИРОДЫ ОДАРЁН ПО-СВОЕМУ.

Задачи:

- ПРЕДУСМАТРИВАТЬ СТЕПЕНЬ И МЕТОД САМОРАСКРЫТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ, УМСТВЕННОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗЛИЧИЕ ДЕТЕЙ;
- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ (ШИРОКАЯ ИНФОРМАЦИОННО– КОММУНИКАТИВНАЯ АДАПТАЦИЯ);
- ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В САМОРАСКРЫТИИ (ИХ ТВОРЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ В ОТНОШЕНИЯХ).

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЖДЕНИЯ	СРОК
1.	Заседание творческой группы педагогов и рассматривание вопроса о работе по реализации проекта «Инновации в ДОУ — важный фактор повышения качества дошкольного образования» Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание Творческой группы педагогов	сентябрь
2.	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление банка данных. Мониторинг.	Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.	сентябрь- октябрь
3.	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	Коллоквиум творческой группы	в течение года
4.	Сбор и систематизация материалов, их размещение на сайте ДОУ	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе в рамках проекта.	в течение года
6.	Групповые занятия.	Учёт детской индивидуальности	в течение года
7.	Работа по индивидуальным маршрутам.	Индивидуализация образовательного процесса	в течение года
8.	Вечера развлечений. Конкурсы,	Учёт детской	в течение

	интеллектуальные игры.	индивидуальности	года
9.	Образовательная ситуация «Копилка интересов»	Отслеживание детских интересов во взаимодействии со взрослым в течение дня	в течение года
10.	Взаимодействие с родителями воспитанников	Коллективное планирование работы по реализации детских интересов и способностей	в течение года
11.	Дополнительные занятия с детьми, подготовка к праздникам, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.	Амплификация детского развития	в течение года
12.	Подведение итогов работы . Мониторинг.	Заседание Творческой группы в форме «круглого стола». Составление плана.	май
13.	Прогнозирование работы на следующий учебный год.	Заседание Творческой группы в форме «круглого стола». Составление плана.	июнь