

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 21 «ДЕТСКИЙ САД п.ГЛАДКОЕ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от « 31» 01. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №4-О от « 31 »01. 2019г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№ 21 «Детский сад п. Гладкое»
за 2018 год

п. Гладкое
2019 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об организации Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад п. Гладкое»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МКДОУ № 21 п. Гладкое
Организационно-правовая форма ДОУ - муниципальное казенное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения - детский сад общеобразовательного вида, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее администрация района).

Юридический (фактический) адрес учредителя: 187000, РФ, Ленинградская область, г.Тосно, пр-т Ленина, д. 32

От имени администрации района функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее - комитет образования).

Юридический (фактический) адрес комитета образования: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д. 10А

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана комитетом общего и профессионального образования от 16 ноября 2016 г., серия 47ЛО1 № 000197, регистрационный № 586-16, бессрочно.

Юридический адрес: 187037 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, п. Гладкое, ул. Школьная, дом 5.

Фактический адрес: 187037 Россия, Ленинградская область, Тосненский район, п. Гладкое, ул.Школьная, дом 5.

Контактная информация: телефон/факс: (8-813-61) 60-375

E-mail: gladkoe211983@mail.ru

Сайт: mkdou21.tsn.47edu.ru

Ближайшее окружение: Торфозавод «Агроторф»

Режим работы ДОУ: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

ДОУ функционирует в режиме 10,5- часового (с 7.00 ч. до 17.30 часов)- 1 группа пребывания детей и 12- часового режима (с 7.00 ч. до 19.00 часов) - 1 группа пребывания детей

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад п. Гладкое» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования),
- Устав ДОУ,
- Локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.2660-10.

Основной целью Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по уходу и присмотру за детьми.

Основными задачами Учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Правила приема в ДОУ: комплектование учреждения производится на основании Положения «О порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденного Постановлением Администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 13.11.2012г №3125-па в течение июня - августа месяцев текущего года в соответствии с очередностью, подлежащей обязательной регистрации в АИС ЭДС (автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»).

В период с сентября по май производится доукомплектование при наличии свободных мест в Учреждении. Зачисление проводится заведующей Учреждения на основании списка, утвержденного комиссией по комплектованию, созданной в соответствии с Положением «О комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений на территории муниципального образования Тосненский район Ленинградской области», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Тосненский, район Ленинградской области от 13.11.2012г №3125-па.

3. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Учреждения (заведующий Сидорова А.С.), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие плана работы Учреждения; - решение вопросов, связанных с апробированием и внедрением в практику новых технологий; - разработка и принятие образовательных программ; - разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - решение вопросов развития и совершенствования учебно-материальной базы учреждения; - повышение квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - организация и проведение семинаров, конференций.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и других локальных актов учреждения; - принимать участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - рассматривать вопросы укрепления трудовой дисциплины работников учреждения; - рассматривать и утверждать кандидатов из числа работников учреждения для представления к поощрению и награждению ведомственными наградами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 списочного состава работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствовавших на собрании работников учреждения. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ, организационных условий, инновационной деятельности, работы по обеспечению безопасных условий, организации

питания в ДОУ.

Демократизация системы управления способствует включению педагогов в управление ДОУ, делегированию полномочий в коллективе, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, творческой самореализации, активности педагогов в развитии образовательного процесса, благоприятному психологическому микроклимату.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещает 29 воспитанника в возрасте от 1,6 до окончания образовательного процесса.

Количество групп -2 (разновозрастные группы).

группа	Возрастная категория	Количество детей
Группа «Звездочки»	1,6 - 3	14
Группа «Солнышко»	3 - 7	15

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно - правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от 16.06.2016 г №2 Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа разработана на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.) и дополнительных образовательных программ и технологий.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

5. Цель образовательной деятельности ДОУ

Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса и в соответствии

с учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников

	Общее количество	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных	Дети инвалид
количество	29	83%	17%	10%	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

5.1 Сохранение и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Тосненская КМБ», лицензия № ЛО- 47-01-00101 7 от 27.06.2014 г. на договорной основе. Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра, Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

ДОО предоставляет помещение - кабинет медсестры оснащенный всем необходимым оборудованием для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 2 раза в год
- лечебно-профилактические мероприятия
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных состояния здоровья, уровня психофизического, моторного развития детей и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. На физкультурных занятиях инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в летнее время),
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.2. Мониторинг заболеваемости воспитанников

п/п	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	22 22	18 18	19 19	32 32	29 29
2.	Среднегодовое число детей В том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	22 22	22 22	20 20	22 22	28 28
3.	Число дней ,проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе с 3 до 7 лет до 3-х лет (дето дни за год разделить на среднесписочный состав)	184 184	165 165	158 158	153 153	149 149
4.	Кол-во дней. пропущенных одним ребенком но болезни, в том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	13,8 13,8	18,3 18,3	19 19	29 29	26 26
5.	Кол-во случаев заболеваний на одного ребенка В том числе с 3 до 7 лет До 3-х лет	1,9 1,9	2,5 2,5	2,4 2,4	3,0 3,0	3,3 3,3
6.	Кол-во дней, пропущенных одним ребенком по болезни - грипп и ОРВИ, в том числе с 3 до 7 лет. До 3-х лет	11,7 11,7	11,7 11,7	9,4 9,4	15 15	15 15
7.	Кол-во случаев заболеваний па одного ребенка по болезни -грипп и-ОРВИ В том числе с 3 до 7 лет. До 3-х лет.	1,4 1,4	2,1 2,1	1,3 1,3	2,9 2,9	2 2
8.	Количество дней работы МДОУ в году.	217	212	207	218	217

В 2018 году снизились показатели по заболеваемости детей.

Необходимо продолжать уделять особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ посещаемости детьми ДОУ

год	Пропущено дето/дней за учебный год	Пропущено по болезни	Пропущено по прочим причинам
2018	1765	733	1032

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были

заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Проводится витаминизация третьих блюд. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Медико-социальное обеспечение соответствует современным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.3. Качество освоения образовательной программы воспитанниками.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФЕОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Мониторинг образовательного процесса

Первая младшая группа

<i>Познавательное развитие</i>							
Период/уровни	Высокий	Средний Высокий	Средний	Низкий Средний	Низкий	Низший Низкий	Низший
Начало учебного года	-	-	1	6	7	6	22
Конец учебного года	1	3	6	10	12	2	8
<i>Речевое развитие</i>							
Начало учебного года	-	-	2	5	7	2	26
Конец	2	1	5	6	8	7	13

учебного года							
Социально-коммуникативное развитие							
Начало учебного года	-	3	9	7	11	6	6
Конец учебного года	9	3	13	6	3	2	5
Художественно-эстетическое развитие							
Начало учебного года	-	-	1	3	9	3	26
Конец учебного года	-	1	6	6	14	3	12

Анализируя итоги диагностики детского развития в 1 мл. гр можно сделать вывод, что наличие низкого уровня обусловлено тем, что дети только начали посещать детский сад, эмоционально-психологическая незрелость детей, непосещение ДООУ по причине частых заболеваний, по причине адаптации. Развитие идет в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно, по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление.

Мониторинг образовательного процесса
Вторая младшая группа

Познавательное развитие							
Период/уровни	Высокий	Средний Высокий	Средний	Низкий Средний	Низкий	Низший Низкий	Низший
Начало учебного года	-	-	1	10	36	6	1
Конец учебного года	-	1	20	23	10	1	0
Речевое развитие							
Начало учебного года	-	8	3	20	13	7	1
Конец учебного года	8	3	29	13	7	2	1
Социально-коммуникативное развитие							
Начало учебного года	-	-	9	4	42	7	0
Конец учебного года	5	3	33	11	12	0	0
Художественно-эстетическое развитие							
Начало учебного года	-	6	5	22	24	-	4
Конец учебного года	8	5	23	25	-	4	-

Подготовительная группа

Познавательное развитие							
Период/уровни	Высокий	Средний Высокий	Средний	Низкий Средний	Низкий	Низший Низкий	Низший
Начало учебного года	1	6	7	3	23	0	3
Конец учебного года	7	6	5	20	0	11	0

<i>Речевое развитие</i>							
Начало учебного года	1	6	8	14	11	2	0
Конец учебного года	7	6	16	10	2	0	0
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>							
Начало учебного года	0	6	5	11	14	4	0
Конец учебного года	6	5	15	12	4	0	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
Начало учебного года	0	4	12	9	11	0	0
Конец учебного года	3	9	13	17	0	0	0

Анализируя итоги диагностики детского развития во 2 мл.гр и подготовит. гр. можно сделать вывод, что в основном преобладает средний уровень развития детей (9 человек) по четырем направлениям. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении. С низким уровнем -4 ребенка, это дети, которые не стремятся участвовать в совместной с взрослым практической и игровой деятельности, испытывают неустойчивый интерес к действиям ровесников, не могут подчинять свое поведение правилам общения. Объяснения таким низким результатом следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без нее, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

6. Кадровое обеспечение

ДОУ полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В 2018 году образовательной деятельностью с детьми занимались 5 педагогов.

Имеют педагогический стаж работы:

- До 3 лет - 1 педагог
- От 3 до 5 - 1 педагог
- От 5 до 10 - 2 педагога
- От 10 до 15 - 1 педагог

Квалификационной категории педагоги не имеют.

Не аттестованы – 3 педагога - (стаж работы менее 3 лет).

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом.

Педагоги в 2018 году прошли курсы по повышению квалификации.

ФИО	Обучение	Профессиональная переподготовка	Курсы
Сидорова Анастасия Сергеевна			ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" по программе "Современные подходы к управлению образовательной организацией" в

			объёме 72 часов с 21.09.2018 по 14.12.2018
Васильева Елена Тагировна			ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" по программе "Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО" в объёме 72 часов с 10.10.2018 по 21.01.2019
Лысенко Елена Геннадьевна			ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" по программе "Современные технологии художественно-эстетического развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО" в объёме 72 часов с 20.09.2018 по 23.01.2019

Образование педагогических работников учреждения (чел.):

- высшее – 3, из них педагогическое -2,
- среднее профессиональное - 2, из них педагогическое – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для развития кадрового потенциала ДОУ задействованы эффективные механизмы:

- составлен план-график прохождения педагогами курсов повышения квалификации, аттестации;
- разработана система материального и морального стимулирования педагогических работников,
- эффективно функционирует система самообразования педагогов.

Все это положительно сказывается на активизации профессиональной деятельности педагогов.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДООУ снова пополнило УМК к ОП в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели недостающую методическую литературу для непосредственно образовательной деятельности, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, художественную литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. Информационное обеспечение ДООУ включает:

Интерактивные столы;

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационно обеспечение участников образовательного процесса в ДООУ, удовлетворение информационных запросов организовано эффективно и в полном объеме, подбор видеоматериалов оптимален и обоснован.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих санитарных, пожарных, антитеррористических норм и правил. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственное лицо за сохранность имущества.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Таким образом, в нашем ДООУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ДОУ по периметру имеет ограждение, разработаны паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

- Детский сад оснащен тревожной кнопкой (договор на обслуживание заключен с ООО «Охранное предприятие Тосно-ЩИТ»;
- Имеется домофон;
- В ночное время, в выходные и праздничные дни дежурит сторож.
- Заключен договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Теола -Тосно»;
- Установлены камеры видеонаблюдения (6-наружные, 4 -внутренние);
- Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеются средства пожаротушения (огнетушители-6 шт.);
- Имеются планы эвакуации во время пожара (на 1 и 2 этажах);
- Все сотрудники проходят медицинский осмотр по графику;
- Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой системы отопления.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Один раз в месяц в детский сад приезжает представитель МЧС с целью проведения занятий по безопасности по утвержденному плану проведения мероприятий.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Содержание предметно-пространственной среды соответствует ООП и возрастным возможностям детей. Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (функциональность, вариативность, доступность, безопасность). Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но в целях обеспечения безопасности пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников требуется:

- Установка домофона на калитку;
- Частичная замена электропроводки в здании.

Для повышения качества услуги по уходу и присмотру необходимо произвести дальнейшую модернизацию отопительной системы, ремонт канализации, ремонт музыкального зала, ремонт внутренней ливневой канализации.

Планируется для повышения качества образовательных услуг:

- продолжить оснащение спортивной площадки спортоборудованием.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Источниками формирования доходов Учреждения являются:

- средства, выделяемые целевым назначением из муниципального бюджета на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы, включая средства в соответствии с региональными и муниципальными целевыми программами;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

В 2018 году согласно бюджетной сметы МКДОУ № 21 п. Гладкое было выделено 8042944,30 рублей, исполнение 7833658,49(97,4%)

Бюджетные средства, выделенные МКДОУ № 21 п. Гладкое в 2016-2018 гг:



9.1. Исполнение сметы расходов ДОУ (план и факт)

Процент исполнения сметы расходов ДОУ - 97,4 %

9.2. Расходование родительской платы на укрепление МТБ (5 %)

На средства родительской платы на укрепление МТБ (5%) были приобретены скамейки в раздевалку на старшую группу-3 шт на общую сумму 10080 рублей, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря на младшую группу на сумму 7220 рублей.

9.3 Местный бюджет

На средства местного бюджета была приобретена стиральная машина (Candy-10 кг)1 шт. – 27869,72 рублей.

9.4. По плану мероприятий на развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области были проведены следующие виды работ:

1. Устранение нарушений ОНД (отделка пола на пути эвакуации в пом. №9, отделка стен 2 этажа в помещениях №2,3,8 негорючими материалами) в сумме 172190 рублей.
2. Модернизация системы горячего водоснабжения в сумме 350000 рублей.
3. Ремонт системы отопления в раздевалках в сумме 30000 рублей.

9.5. По плану мероприятий на развитие общественной инфраструктуры муниципального значения Тосненского района ЛО и уполномоченных органов были проведены следующие виды работ:

1. Замена двух уличных козырьков в сумме 120000 рублей;
2. Замена радиаторов отопления в помещениях №45,3,7,13,29 в сумме 80000 рублей.

9.6. На средства областного бюджета в рамках программы ремонтных работ в муниципальных казенных образовательных организациях выделено 9900,00 рублей, на которые была установлена 1 дверь на пищеблок.

9.7. Для реализации программ дошкольного образования с областного бюджета было выделено на развитие предметно-пространственной среды 372203 рублей.

Из них приобрели:

- на 30000,00 руб. - ноутбук для младшей группы;

- на 150000,00 руб. - костюмы для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевых игр;
- на 36000,00 руб. – художественную литературу, методическую литературу и наглядные пособия ;
- на 70000, 00 руб. - игры, игрушки, конструкторы;
- на 30000,00 руб. – музыкальные диски, диски с программным обеспечением для интерактивных столов;
- 56203,00 руб. - картон, клей, краски, пластилин, альбомы, цветные карандаши и мн. др. канцелярские принадлежности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	4 человека /80%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 1,9 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ. ДОУ укомплектован педагогическим составом, вакансии отсутствуют. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Основными сохраняющимися проблемами ДОУ является отсутствие достаточных финансовых средств на:

- осуществление ремонтных работ (кап. ремонт электропроводки, замена линолеума в старшей группе и др.),
- дальнейшую модернизацию системы отопления,
- замену фановых труб, замену дверей,
- ремонт отмостков по всему периметру здания,
- герметизацию блочных швов по всему периметру,
- ремонт ливнёвки,
- замену светильников в спальнях,
- ремонт прогулочных участков и спортивного участка – выравнивание и засыпка грунта.

Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование.
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с проблемными детьми, а также с детьми с индивидуальными особенностями развития.

3. Внедрение новых форм работы с родителями по оказанию помощи проблемному ребенку.

4. Продолжать работу над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Заведующий МКДОУ № 21 п. Гладкое:



А.С.Сидорова