

ено печатью


Гладкое

Муниципальное образование  
Тосненский район Ленинградской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 21  
«ДЕТСКИЙ САД п.ГЛАДКОЕ»

Согласовано  
Председатель Комитета образования  
администрации МО Тосненский район  
Ленинградской области

  
Трачева Н.И.  
«    »    2015г.

Принята  
общим собранием работников  
МКДОУ №21 п.Гладкое  
Протокол №1 от 12.10.2015г.

Утверждена  
и.о.заведующим  
МКДОУ №21 п. Гладкое  
Приказ №37-О от 13.10.2015г.  
  
Сидорова А.С.



**Программа развития на 2015-2020 годы**

п. Гладкое

## Содержание

1. Паспорт Программы развития МКДОУ №21 п.Гладкое
2. Пояснительная записка
3. Информационная справка о МКДОУ №21 п.Гладкое
4. Проблемно-ориентированный анализ
5. Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи
6. Стратегия и тактика перехода МКДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций. Прогнозируемый результат
7. Конкретный план действий по реализации программы развития

### **1. Паспорт Программы развития МКДОУ №21 п.Гладкое**

#### *Основания для разработки программы*

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

#### *Назначение программы*

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МКДОУ №21 п.Гладкое за предыдущий период.

Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

#### *Проблемы*

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления. .\*>

Необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Необходимость улучшения качества и результативности предоставления

дополнительных образовательных услуг.

**Сроки реализации программы** Программа реализуется в период 2015-2016 гг.

**Название** «Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 21 "ДЕТСКИЙ САД п.ГЛАДКОЕ на 2015-2020гг. »

**Нормативные документы:**

Конституция РФ,

Конвенция о правах ребёнка,

Бюджетный кодекс РФ,

Трудовой кодекс РФ,

Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»,  
Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155,

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

План финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ №21 п.Гладкое, Устав МКДОУ №21 п.Гладкое,

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ №21 п.Гладкое.

Авторы: творческий коллектив работников МКДОУ №21 п.Гладкое под руководством исполняющего обязанностей заведующего Сидоровой А.С.

*Исполнители Программы* — коллектив МКДОУ №21 п.Гладкое.

*Цель Программы:*

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через совершенствование социо-культурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

*Задачи Программы:*

1. Сохранение качества образования в МКДОУ.

2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

4. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МКДОУ №21 п.Гладкое, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### *Финансовое обеспечение программы*

1. Муниципальный бюджет.

2. Средства депутатов.

2. Внебюджетные источники: добровольные пожертвования.

#### *Ожидаемые результаты:*

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- повышение качества образования дошкольников;
- увеличение доли внебюджетного финансирования.

## **2. Пояснительная записка**

Актуальность программы развития МКДОУ №21 п.Гладкое обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МКДОУ №21 п.Гладкое, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МКДОУ №21 п.Гладкое на 2015-2020 гг. является управленческим документом.

*Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:*

1. Обновление образовательных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей-инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МКДОУ.

3. Развитие потенциала педагогов.

4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МКДОУ №21 п. Гладкое.

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МКДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели МКДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МКДОУ №21 п.Гладкое. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МКДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

- 3

Таким образом, период по 2020 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на

новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **3. Информационная справка о МКДОУ №21 п.Гладкое**

В 1983 году ясли-сад в пос. Гладкое начал функционировать.

Детский сад № 21 построен торфопредприятием в поселке Гладкое по улице Школьная, д.5.

15.09.1997 года название ясли - сад №21 изменено на Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №21 «Детский сад п. Гладкое»

18.08.2011 года название Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №21 «Детский сад п. Гладкое» переименовано на МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 21 "ДЕТСКИЙ САД П.ГЛАДКОЕ"

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 140 мест, общей площадью 1132,4 м<sup>2</sup> и расположено внутри жилого комплекса. В здании располагаются: спортивный и музыкальный залы, пищеблок, прачечная, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, цветники. На территории детского сада имеются:

- а) физкультурная площадка (травяное покрытие);
- б) теннисный стол.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям.

Тип учреждения: казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Целью деятельности МКДОУ № 21 п.Гладкое является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

Основными задачами МКДОУ № 21 п.Гладкое являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Предметом

деятельности МКДОУ №21 п.Гладкое является:

-обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,6 до 7 лет; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

-взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

#### **4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МКДОУ №21 п.Гладкое на период 2015 -2020 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКДОУ;
- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития МКДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ №21 п.Гладкое, можно

сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКДОУ.

## **5. Концепция программы развития МКДОУ № 21 п.Гладкое**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

*Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:*

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ №21 п.Гладкое служат:

– моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;



- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ.

*Первый аспект Программы развития МКДОУ* - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Опираясь на право МКДОУ в выборе основной образовательной программы и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

*Следующим аспектом Программы развития МКДОУ* является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МКДОУ и родителей (законных представителей) ребёнка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от *взаимодействия семьи и МКДОУ*. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. *Это следующий аспект программы развития МКДОУ*. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития

МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МКДОУ.

*Цели и задачи программы развития МКДОУ № 21 п. Гладкое.*

Целью программы развития МКДОУ № 21 п.Гладкое на период до 2016 года является совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

*Основными задачами развития выступают:*

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
  - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
  - организации совместного образования детей инвалидов, и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах МКДОУ;
  - обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; - развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования - создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения; -создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы МКДОУ;
- развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МКДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

- Готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу МКДОУ и семьи.

- Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.

- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровья сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

## **6. Прогнозируемый результат программы развития МКДОУ №21 п.Гладкое:**

Предполагается что:

1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального

сопровождения для каждого воспитанника ДОУ - залог успешной адаптации и обучения в школе

– каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ

качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

– каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства

-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника

– будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта

– поддержка инновационной деятельности

3. Для МКДОУ №21 п.Гладкое

– будет налажена система управления качеством образования дошкольников

– органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств

– развитие сотрудничества с другими социальными системами

-будут обновляться и развиваться материально - технические и медикосоциальные условия пребывания детей в МКДОУ № 21 п.Гладкое

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ в большей степени социально ориентированным.

*Элементы риска развития программы МКДОУ №21 п. Гладкое*

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

– недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,

– недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,

– быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием работников МКДОУ № 21 п.Гладкое

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ №21 п.Гладкое.

## **7. Конкретный план действий по реализации программы развития**

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
Формирование нормативно - правовой базы	2015		Без финансирования	воспитатели
Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода).	2015-2020		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Внедрение государственного образовательного стандарта(ФГОС )	2015	Создание плана внедрения ФГОС  <i>L*</i>	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной	2015-2020		Без финансирования	Заведующий, воспитатели

программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС				
Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2015-2020		Без финансирования	воспитатели
Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2015-2020	Работа группы «Содружество» - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2015-2020		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2015-2020		Без финансирования	воспитатели
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2015-2020		Без финансирования	Заведующий, воспитатели

Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2015-2020		Без финансирования	воспитатели
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2020		Без финансирования	воспитатели

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса.

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МКДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатель
Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов»	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели



Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2015-2020	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
--	-----------	--------------------	----------------------------

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования Проблема:

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в МКДОУ № 21 п.Гладкое с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
Приобретение дополнительного модема и подключение	2015-2020		Внебюджетные средства	Заведующий

ребенка посредством постоянного информирования.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие. \_\_\_\_\_

к сети Интернет в группах				
Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	декабрь 2015		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2020		Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2015-2020		Бюджетное финансирование	Заведующий, воспитатели
Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2020	<i>и</i>	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
Организация	2015-2020		Бюджетное	Заведующий

эффективного сетевого взаимодействи я			финансирова ние	ющий, воспит атели
Оснащение необходимым оборудование м: ноутбуки	2015-2020		Целевые средства, бюджетное финансирова ние	Заведу ющий

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Индивидуальные сайты педагогов

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах области.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы .

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.